

学校教育目標	◎すすむ子ども ○健康な子 ○考える子 ○協力する子	【目指す学校像】 【目指す児童・生徒像】 【目指す教師像】	子供一人一人の『幸せ(ウェルビーイング)』を具現化する学校+教職員一人一人の『働きがい』を具現化する学校	
			どの共同体でも力を発揮できる子(2030/2040年の日本を生きる子供たちへ) c(エージェンシー(社会を変革する力))の育成	
			子供の幸せを念頭に、教育者としての熟意とスキルを併せ持つ教師	

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	主体的な学びの推進を通して、児童・教師が「先輩遊学」の成果を実感する	対話力の向上	①対話を取り入れた授業づくり ②ホワイトボード・ミーティングの導入 ③PBLの推進 ④フアンリレーションを意識した授業づくり	4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が読書で学ぶことは楽しいと回答 3. 80%以上の児童が読書で学ぶことは楽しいと回答 2. 70%以上の児童が読書で学ぶことは楽しいと回答 1. 60%以上の児童が読書で学ぶことは楽しいと回答					
				4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が授業にすすんで参加している 3. 80%以上の児童が授業にすすんで参加している 2. 70%以上の児童が授業にすすんで参加している 1. 60%以上の児童が授業にすすんで参加している					昭島市アンケート・学校アンケートから評価
豊かな心	多様な見方・考え方を受け入れたり、自ら発見し(ワクワク・ドキドキ)を見い出す心のけを身に付ける	多様性を認め合う心の醸成	①教師自身のスキル向上 ②児童の情報活用能力向上 ③PBLの導入 ④フアンリレーションを意識した授業づくり	4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が自分や友達の考えを大切にしていると回答 3. 80%以上の児童が自分や友達の考えを大切にしていると回答 2. 70%以上の児童が自分や友達の考えを大切にしていると回答 1. 60%以上の児童が自分や友達の考えを大切にしていると回答					昭島市アンケートから評価
				4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が授業にすすんで参加している 3. 80%以上の児童が授業にすすんで参加している 2. 70%以上の児童が授業にすすんで参加している 1. 60%以上の児童が授業にすすんで参加している					学校アンケートから評価
健康な体	自らの健康を保持・増進する生活習慣の定着	生活習慣の改善	①GMR60の推進 ②食育の推進 ③いじめ防止の推進 ④命を大切にする教育(包括的性教育)の推進 ⑤まよやっでみる習慣の形成 ⑥周囲に役立つ喜びの重現	4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 3. 80%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 2. 70%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 1. 60%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している					昭島市アンケートから評価
				4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 3. 80%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 2. 70%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 1. 60%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している					学校アンケートから評価 (参考: hyper QJ結果)
輝く未来	agencyの獲得 ※最重要目標	他者や地域・つながる喜びの実感	①外部人材の活用 ②目的を明確にした各行事の充実 ③「心をこめる」指導の重視 ④「振り返り」活動の重視	4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 3. 80%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 2. 70%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 1. 60%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している					昭島市アンケートから評価
				4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 3. 80%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 2. 70%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 1. 60%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している					昭島市アンケートから評価
働き改革	働きがいと業務の効率化が共存する職場をめざす	教員のストレスチェック 「仕事の負担度」の値70以下を目指す	①協力し合える職場であること ②業務の効率化を心がけた	4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 3. 80%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 2. 70%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 1. 60%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している					昭島市アンケートから評価
				4. 2項目に取組み成果を上げた 3. 2項目に取組むことができた 2. 1項目は取組むことができた 1. 全く取組めなかった		4. 90%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 3. 80%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 2. 70%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している 1. 60%以上の児童が学校で運動が大好きだと回答している					昭島市アンケートから評価