

No	8 つの視点	具体的な推進内容	赤字：追加項目
1	問題解決型学習 PBL の推進 低：教科横断型学習 中：自由進度型学習 高：プロジェクト型学習	① 新しい学びのスタイル（Project Based Learning）の拡充＝左記内容	
		② 対話力の向上＝協働的な学びの拡充 ex ホワイトボードミーティング	
2	教育 DX の推進	③ 教師のファシリテーション能力の向上	
		④ PBL と教科学習の往還を探究する＝カリキュラムマネジメントの推進	
3	「まず、やってみる！」精神 ※光華スピリットの浸透 家庭・地域と共有する教育理念	① 児童の情報活用能力の向上＝個別最適な学びのツールとして	
		② 教師の ICT 活用力の向上＝授業改善および働き方改革のツールとして	
4	自己理解力の向上 ※「心をとめる」習慣の浸透 生活指導の keyword としても！	③ プログラミング的思考の向上 ex 思考ツールの日常的活用	
		① 自己有用感の向上＝周囲に役立つ喜びの実感 ex 係活動、委員会活動	
5	多様性を認め合う心	② 自己肯定感の向上＝自分の長所を根拠に行動する児童の育成	
		③ つながる力の向上＝人・もの・コトと協働する喜び ※地域連携の充実	
6	豊かな感性 生活習慣	① 自分の「やってみたい！」を見付ける・表現する力＝好奇心の補償	
		② 自分の「得意なやり方」を見付ける・実践する力＝学び方を学ぶ	
7	豊かな心の醸成 ※多様性の相互 承認による安心感	③ 自分で「選択する・決定する・やり遂げる」力＝レジリエンスの育成	
		④ 自己評価の日常化 ex 振り返り活動の充実・キャリアアルバムの活用	
8	「性・生命」の尊重	① 特別支援教育の充実＝教員のスキル向上・理解啓発の促進	
		② 異学年・全校交流の充実 ex たて割り班活動、全考チーム集会	
9	健やかな体の育成 ※私の元気は私がつくる！	③ 考え、議論する話し合い活動の充実 ex 道徳・特活	
		① 芸術系教科（音楽・図工等）の充実・自然体験の重視・読書活動の重視	
10	健康な心身の育成	① 生涯に生きたる習慣形成 ex グッドモーニング 60 分・元氣アップタイム	
		② 「食」を通じた持続可能な社会へのアプローチ ex 学級園の利活用	
11	安全な生活環境の確保	① 包括的性教育・いじめ防止教育・SOS の出し方教育	